

# **АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	<b>Физикон</b>	<b>Эколята</b>
Срок реализации	2 года	2 года
Возраст обучающихся	13- 16 лет	10-15 лет
Уровень Освоения программы	Базовый	Базовый
Объём программы (часов)	540 часов	360
Количество часов в неделю	1-й год обучения – 6 часов 2 год обучения - 9 часов	1 год обучения 4 часа в неделю 2 год обучения 6 часов в неделю
Периодичность	1 год обучения - 2 раза по 3 часа 2 год обучения 3 раза по 3 часа	1 год обучения 2 раза по 2 часа в неделю 2 год обучения 2 раза по 3 часа в неделю
Форма обучения	очная, с применением ЭОР и ДОТ	очная, с применением ЭОР и ДОТ
Форма организации обучающихся на занятиях	Всем составом, групповая	Всем составом
Цель программы	развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских и экспериментаторских навыков в ходе изучения физических явлений в природе, быту.	формирование экологического мышления обучающихся
Описание программы	Программа «Физикон» ориентирована на выполнение работ исследовательского характера, решение разных типов задач, постановку эксперимента, работу с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, на развитие интереса обучающихся к изучению физических процессов, происходящих в природе, к овладению физическими методами познания разнообразных явлений окружающего мира, формирование умений наблюдать и выделять явления в природе, описывать их физическими величинами и законами. Программа направлена на формирование мыслительного потенциала учащихся, на становление творческой личности, способной осмыслить окружающий мир с научной точки зрения.	Программа подразумевает: первоначальное овладение экологическими знаниями, умениями наблюдать, анализировать, проводить сравнения, формирование эмоционально ценностного отношения к природе, развитие первичных навыков исследовательской деятельности, накопление информации о процессах и явлениях природы. На втором году обучения происходит углубление полученных теоретических знаний, развитие умений практико-ориентированной деятельности. Развитие навыков использования полученных знаний в повседневной жизни. Второй год обучения. На протяжении всего курса обучения -творческий этап: формирование ключевых компетенций: учебно-организационных, учебно-информационных, учебно-логических, учебно-коммуникативных